



**ХМЕЛЬНИЦЬКА ОБЛАСНА РАДА  
ХМЕЛЬНИЦЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ УПРАВЛІННЯ ТА ПРАВА  
ІМЕНІ ЛЕОНІДА ЮЗЬКОВА**

---

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

Рішення вченої ради університету  
24 червня 2020 року,  
Протокол № 10  
Проректор з навчальної роботи

\_\_\_\_\_ Л.І. Чорний

(підпис) (ініціали, прізвище)

24 червня 2020 року

М.П.

**РОБОЧА ПРОГРАМА  
з навчальної дисципліни  
«КУЛЬТУРА МОВЛЕННЯ НАУКОВЦЯ»  
для підготовки на третьому освітньому рівні здобувачів  
наукового ступеня доктора філософії  
за спеціальністю 081 Право  
галузі знань 081 Право**

## ЗМІСТ

	Стор.
1. Опис навчальної дисципліни	– 3
2. Заплановані результати навчання	– 3
3. Робоча програма навчальної дисципліни	– 5
4. Структура вивчення навчальної дисципліни	– 7
4.1. Тематичний план навчальної дисципліни	– 7
4.2. Аудиторні заняття	– 7
4.3. Самостійна робота аспірантів	– 8
5. Методи навчання та контролю	– 8
6. Підсумковий контроль	
7. Схема нарахування балів	– 9
8. Рекомендована література	– 10
8.1. Основна література	– 10
8.2. Допоміжна література	– 11
9. Інформаційні ресурси в Інтернеті	– 14

## 1. Опис навчальної дисципліни

1. Шифр і назва галузі знань	– 081 Право
2. Код і назва спеціальності	– 081 Право
3. Назва спеціалізації	– спеціалізація не передбачена
4. Назва дисципліни	– Культура мовлення науковця
5. Тип дисципліни	– обов'язкова
6. Код дисципліни	– ОК 4.
7. Освітній рівень, на якому вивчається дисципліна	– Третій
8. Ступінь вищої освіти, що здобувається	– доктор
9. Курс	– Перший
10. Семестр	– Другий
11. Обсяг вивчення дисципліни:	
1) загальний обсяг (кредитів ЄКТС / годин)	– 90 (3,0)
2) денна форма навчання:	
аудиторні заняття (годин)	– 14
% від загального обсягу	–
лекційні заняття (годин)	– 8
% від обсягу аудиторних годин	–
практичні заняття (годин)	– 6
% від обсягу аудиторних годин	–
самостійна робота (годин)	– 76
% від загального обсягу	–
12. Форма семестрового контролю	– залік
13. Місце дисципліни в логічній схемі:	
1) попередні дисципліни	– –
2) супутні дисципліни	– –
3) наступні дисципліни	– –
14. Мова вивчення дисципліни	– українська

## 2. Заплановані результати навчання

Навчальна дисципліна «Культура мовлення науковця» забезпечує досягнення таких результатів навчання, передбачених освітньо-науковою програмою «Доктор філософії з права»:

РН 3 В усній та письмовій формі презентувати та обговорювати результати власного наукового дослідження українською та іноземними мовами.

РН 7 Викладати юридичні навчальні дисципліни, зрозуміло доносити інформацію до підготовленої або не підготовленої аудиторії.

## **Цілі та особливості навчальної дисципліни**

Мета дисципліни: надбання майбутніми фахівцями мовно-комунікативної компетенції, рівень якої дозволяє практично використовувати українську мову в різних сферах професійної діяльності.

### **Програмні компетентності, які здобуваються під час вивчення навчальної дисципліни**

#### **Інтегральна компетентність**

Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні завдання та проблеми у галузі професійної та/або дослідницької діяльності, займатися науково-педагогічною діяльністю.

#### **Загальні компетентності (ЗК)**

**ЗК-3** Здатність усно та письмово презентувати та обговорювати результати власного наукового дослідження українською та іноземною мовами.

**ЗК-7** Здатність розуміти основи науково-педагогічної діяльності, комунікувати, зрозуміло доносити інформацію до підготовленої або непідготовленої аудиторії, навчати інших, викладати навчальні дисципліни

## **3. Робоча програма навчальної дисципліни**

### ***Тема 1. Наукова мовна культура – основа професійної діяльності дослідника.***

Наукова мова як комунікативний феномен. Наукове мовлення. Функціональна мова – мова, призначена для спеціальних цілей та обслуговування окремих сфер людського спілкування. Поняття предметної (фахової) мови. Спеціальне вивчення наукового мовлення в українському і російському мовознавстві. Праці 60-их років ХХ ст.

(М. Кожина, А. Коваль, А. Васильєва та ін.); 70-90-х років (Н. Милованова, Т. Михайлюк, Л. Славгородська, М. Пилинський, С. Єрмоленко, М. Жовтобрюх, Л. Мацько, О. Сербенська, В. Русанівський). Культура наукової мови кінця ХХ – початку ХХІ ст.

### ***Тема 2: Специфіка наукового стилю.***

Сутність та особливості наукового стилю української мови. Особливості усного і писемного наукового мовлення. Загальна характеристика мовних і мовленнєвих засобів наукового стилю сучасної української літературної мови. Різновиди наукового стилю: власне науковий, науково-популярний, науково-навчальний, науково-інформативний, науково-довідковий, науково-технічний, науково-діловий, науково-публіцистичний та їх жанрові різновиди відповідно.

### ***Тема 3. Культура наукової мови, етика та етикет наукового спілкування як основа діяльності науковця-дослідника***

Поняття культури наукової мови і наукового мовлення. Аспекти реалізації культури наукової мови: нормативний, комунікативний, психологічний, етичний. Мовна норма як необхідна передумова і складова культури наукової мови. Типи мовних норм. Етика та етикет наукової взаємодії. Український мовний етикет та особливості його функціонування в науковому стилі.

### ***Тема 4. Культура наукового тексту.***

Властивості і структурно-сміслові компоненти наукових текстів різних жанрів. Культура читання наукового тексту. Композиція писемного наукового тексту. Структурно-сміслові компоненти наукових текстів різних жанрів. Варіантність мовних норм у науковій мові. Правила опрацювання наукових джерел.

### **Тема 5-6: Текст як засіб писемної реалізації наукової думки**

Поняття тексту. Особливості наукового тексту як засобу професійного наукового викладу думки. Структура наукового тексту. Нормативні параметри наукового тексту. Основні вимоги щодо оформлення наукових текстів. Засоби текстового зв'язку в науковому дослідженні. Жанри наукових досліджень. План, тези та конспект як засіб організації наукової праці. Реферат як жанр академічного письма. Автореферат – засіб інформування про отримані наукові результати. Рецензія як оцінка наукової праці. Анотація – результат аналітичного опрацювання наукового джерела. Відгук як висловлення думки фахівця, висновків щодо наукової роботи. Наукова стаття як самостійний науковий твір.

### **Тема 7. Робота з науковим текстом.**

Переклад наукового тексту. Калькування елементів близькоспоріднених мов. Вибір синонімів під час перекладу. Особливості перекладу термінів. Переклад наукової фразеології. Перекладність/неперекладність термінів. Комп'ютерний переклад. Рубрикування тексту. Використання скорочень, абревіатур у наукових текстах. Загальні правила цитування. Оформлення покликань на використану літературу, списку джерел, додатків. Редагування наукових текстів. Типові помилки в науковій мові.

### **Тема 8: Культура усного наукового мовлення.**

Наукова риторика. Підготовка промови. Виступ перед аудиторією. Побудова доказів і спростувань. Композиційно-логічна побудова усної наукової доповіді, виступу. Мовна особистість доповідача. Наукові заходи як засіб виявлення культури наукової мови. Електронна презентація наукового виступу.

## **4. Структура вивчення навчальної дисципліни**

### **4.1. Тематичний план навчальної дисципліни**

№ теми	Назва теми	Кількість годин					
		Денна форма навчання/ Заочна форма навчання					
		Усього	у тому числі				
Лекції	Сем. (прак).		Лабор.	Ін.зав.	СРС		
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Наукова мовна культура – основа професійної діяльності дослідника	12	1	1	-	-	10
2.	Специфіка наукового стилю	12	2	1	-	-	10
3.	Культура наукової мови, етика та етикет наукового спілкування як основа діяльності науковця-дослідника	12	-	1	-	-	12
4.	Культура наукового тексту	13	2	1	-	-	11
5-6.	Текст як засіб писемної реалізації наукової думки	16	-	2	-	-	12
7.	Робота з науковим текстом	13	-	1	-	-	11
8.	Культура усного наукового мовлення	12	1	1	-	-	10
	Всього годин:	90	6	8	-	-	76

## **4.2. Аудиторні заняття**

4.2.1. Аудиторні заняття (лекції, семінарські заняття) проводяться згідно з темами та обсягом годин, передбачених тематичним планом.

4.2.2. Плани лекцій з передбачених тематичним планом тем визначаються в навчально-методичних матеріалах з дисципліни.

4.2.3. Плани семінарських занять з передбачених тематичним планом тем, засоби поточного контролю знань та методичні рекомендації для підготовки до занять визначаються в навчально-методичних матеріалах з дисципліни.

## **4.3. Самостійна робота аспірантів**

4.3.1. Самостійна робота аспірантів денної форми навчання включає завдання до кожної теми.

4.3.2. Завдання для самостійної роботи аспірантів та методичні рекомендації до їх виконання визначаються в навчально-методичних матеріалах з дисципліни.

4.3.3. Виконання індивідуальних завдань всіма аспірантами не є обов'язковим і може здійснюватися окремими аспірантами з власної ініціативи або за пропозицією викладача.

4.3.4. Тематика індивідуальних завдань та методичні рекомендації до їх виконання визначаються в навчально-методичних матеріалах з дисципліни.

4.3.5. Індивідуальні завдання виконуються в межах часу, визначеного для самостійної роботи аспірантів, та оцінюються частиною визначених в розділі 6 цієї програми кількості балів, виділених для самостійної роботи.

## **5. Методи навчання та контролю**

Під час лекційних занять застосовуються:

- традиційний усний виклад змісту теми;
- слайдова презентація.

На семінарських заняттях застосовуються:

- дискусійне обговорення проблемних питань;
- ситуаційні завдання;
- побудова логічних схем;
- розрахункові вправи;
- редагування фахових текстів;
- публічні виступи;
- роздатковий матеріал.

Поточний контроль знань аспірантів з навчальної дисципліни проводиться у формах:

- 1) усне опитування на семінарських заняттях;
- 2) виконання поточних контрольних робіт у формі тестування;
- 3) складання окремих видів документів за ситуаційними завданнями;
- 4) робота із словниками; опрацювання фахової термінології;
- 5) робота із фаховими науковими текстами: редагування, коректування словосполучень, речень, текстів;
- 6) захист підготовленого публічного виступу.

Підсумковий семестровий контроль проводиться у формі усного заліку.

Структура екзаменаційного білету включає 2 теоретичних питання та практичне завдання.

## 6. Підсумковий контроль

Підсумковий семестровий контроль проводиться у формі заліку.

### 6.1. Питання для підсумкового контролю

1. Предмет і завдання курсу, його наукові основи.
2. Поняття національної та літературної мови. Найістотніші ознаки літературної мови.
3. Мова професійного спілкування як функціональний різновид української літературної мови.
4. Мовні норми.
5. Мова і культура мовлення в житті професійного комунікатора. Комунікативні ознаки культури мови.
6. Комунікативна професіограма науковця.
7. Словники у професійному мовленні. Типи словників. Роль словників у підвищенні мовленнєвої культури.
8. Мистецтво аргументації. Техніка і тактика аргументування. Мовні засоби переконування.
9. Комунікативні вимоги до мовної поведінки під час публічного виступу. Види публічного мовлення.
10. Презентація як різновид публічного мовлення. Типи презентацій. Мовленнєві, стилістичні і комунікативні принципи презентації
11. Культура сприймання публічного виступу. Уміння ставити запитання, уміння слухати.
12. Особливості усного спілкування.
13. Історія української термінології.
14. Теоретичні засади термінознавства та лексикології.
15. Термін та його ознаки. Термінологія як система. Загальнонаукова, міжгалузева і вузькогалузева термінологія.
16. Проблеми сучасного термінознавства.
17. Українські електронні термінологічні словники.
18. Поняття про науковий стиль української мови. З історії формування наукового стилю української мови.
19. Сучасні тенденції мовного наукостворення.
20. Жанри наукового стилю (реферат, анотація).
21. Жанри наукового стилю (монографія, стаття).
22. Жанри наукового стилю ( дисертація, тези).
23. Огляд літератури. Мета дослідження. Гіпотеза дослідження. Завдання дослідження.
24. Методи дослідження. Наукова новизна.
25. Мовне оформлення частин роботи. Цитати.
26. Основні правила бібліографічного опису джерел, оформлювання покликань.
27. Основні вимоги до виконання та оформлювання магістерської, кандидатської робіт.
28. Поняття про компресію.
29. План як важливий засіб організації розумової праці.
30. Тезування.
31. Конспект. Вимоги до складання конспекту наукового джерела.
32. Реферат.
33. Анотація.
34. Особливості мовного оформлення наукового тексту.
35. Поняття про апробацію.
36. Поняття про наукову статтю. Типи статей. Етапність підготовки наукової статті.
37. Будова статті. Вимоги до написання статей.
38. Наукометричні бази.
39. Функції рецензії. Ознаки рецензії. Технології рецензування.

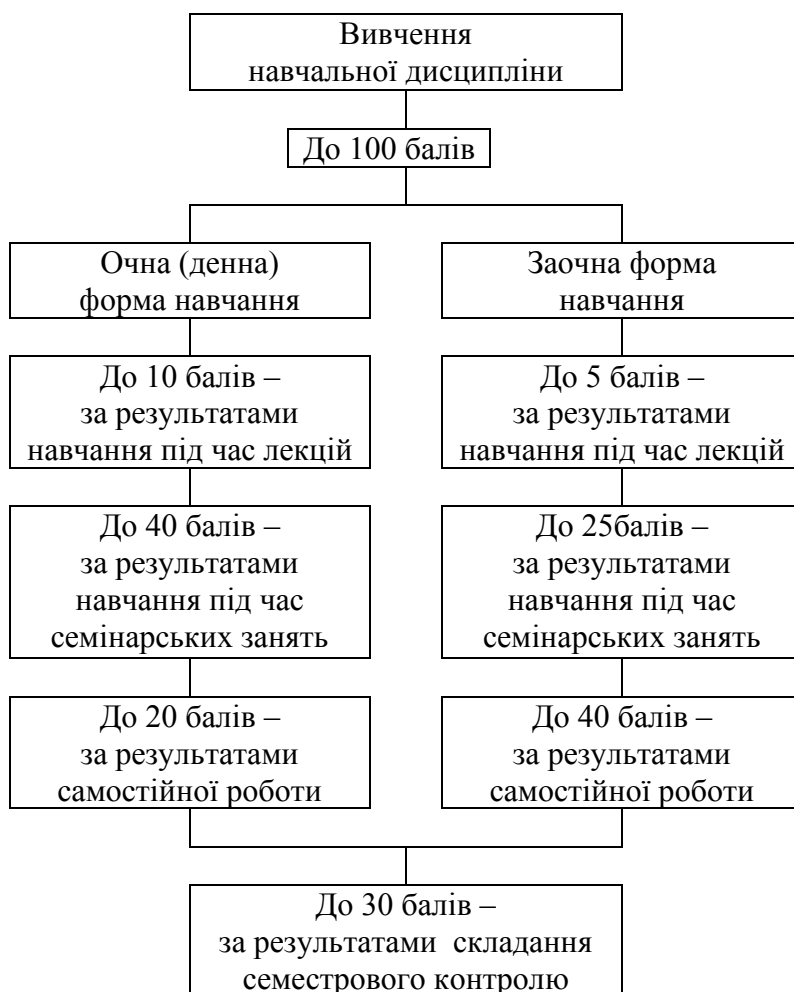
40. Науковий відгук. Офіційний опонент.
41. Особливості мовного оформлення рецензії.
42. Науковий етикет.
43. Суть і види перекладу.
44. Типові помилки під час перекладів наукових текстів українською мовою.
45. Переклад термінів.
46. Особливості редагування наукового тексту.
47. Найпоширеніші синтаксичні помилки у наукових текстах та шляхи їх уникнення.
48. Науковий виступ, етапи його підготовки.
49. Наукова доповідь. Робота над підготовкою доповіді.
50. Електронна презентація доповіді. Етапи підготовки, основні вимоги до презентації.

## **6.2. Приклад залікового білету**

1. Поняття наукового стилю.
2. Композиція наукового тексту.
3. Особливості написання анотації.

## **7. Схема нарахування балів**

2.1. Нарахування балів аспірантам з навчальної дисципліни здійснюється відповідно до такої схеми:



2.2. Обсяг балів, здобутих аспірантом під час семінарських занять, обчислюється за сумою балів, здобутих під час кожного із занять, передбачених навчальним планом, і визначається згідно з додатком 3 до Положення про організацію освітнього процесу в Хмельницькому університеті управління та права.



2.3. Перерозподіл кількості балів в межах максимально можливої кількості балів за самостійну роботу аспірантів та виконання індивідуальних завдань, наведено в наступній таблиці:

№ з/п	8 тем	Номер теми							Усього балів
		1.	2.	3.	4.	5-6.	7.	8.	ДФ
1.	Максимальна кількість балів за самостійну роботу	3	3	4	4	4	4	3	<b>25</b>

## 8. Рекомендовані джерела

### 8.1. Основні джерела

1. Єрмоленко С. Я. Науковий стиль // Українська мова. Енциклопедія. – К. : Вид. Українська енциклопедія ім. М. П. Бажана, 2000. – 750 с.
2. Завдання з навчальної дисципліни "Культура наукової мови" для студентів усіх напрямів підготовки денної форми навчання / укл. І. М. Ходарева. – Х. : Вид. ХНЕУ, 2011. – 92 с.
3. Робоча програма навчальної дисципліни "Культура наукової мови для студентів усіх напрямів підготовки денної форми навчання / укл. О. С. Черемська, І. М. Ходарева. – Х. : Вид. ХНЕУ, 2011. – 28 с.
4. Селіванова О. Сучасна лінгвістика : термінологічна енциклопедія. – Полтава : Довкілля – К., 2006. – 716 с.
5. Семенов О. М. Культура наукової української мови : навч. посібн. – К. : ВЦ "Академія", 2010. – 216 с.
6. Українська мова : енциклопедія / НАН України ; Інститут мовознавства ім. О. О. Потебні ; Інститут української мови / голова ред. кол. В. М. Русанівський. – [2-ге вид., випр. і доп.]. – К. : Вид. "Українська енциклопедія" ім. М. П. Бажана, 2004. – 824 с.
7. Черемська О. С. Основи творення наукового тексту : конспект лекцій для студентів IV курсу всіх спеціальностей усіх форм навчання. – Х. : Вид. ХНЕУ, 2006. – 56 с.

### 8.2. Додаткові джерела

8. Арутюнова Н. Д. Диалогическая модальность и явление цитации // Человеческий фактор в языке: Коммуникация, модальность, дейксис / [под. ред. Т. В. Булыгиной]. – М. : Наука, 1992. – С. 52–79.
9. Баженова Е. А. Научный текст в аспекте политекстуальности. – Пермь : Изд. Пермского ун-та, 2001. – 272 с.
10. Бацевич Ф. С. Основи комунікативної лінгвістики : підручник. – К. : ВЦ "Академія", 2004. – 344 с.
11. Богдан С. К. Семантична визначеність вставних одиниць у науковому тексті // Українське мовознавство. – К. : Вища школа, 1988. – Вип. 15. – С. 124–129.
12. Ботвина Н. В. Офіційно-діловий та науковий стилі української мови : навч. посібн. – К. : Артк, 1998. – 190 с.
13. Голуб Н. Б. Риторика у вищій школі : монографія. – Черкаси : Брама-Україна, 2008. – 400 с.
14. Городенська К. Синтаксична специфіка української наукової мови // Українська термінологія і сучасність: [зб. наук.праць]. – К. : КНЕУ, 2001. – Вип. IV. – С. 11–14.
15. Дзюбишина-Мельник Н. Я. Культура мови на щодень / [Н. Я. Дзюбишина-Мельник, Н. С. Дужик, С. Я. Єрмоленко та ін.]; НАН України ; Інститут української мови ; ред. С. Я. Єрмоленко. – К. : Довіра, 2000. – 170 с.

16. Д'яков А. С., Кияк Т. Р., Куделько З. Б. Основи термінотворення: семантичні та соціолінгвістичні аспекти. – К. : Академія, 2000. – 218 с.
17. Даниленко В. П. Русская терминология: Опыт лингвистического описания. – М. : Наука, 1977. – 245 с.
18. Зарицький М. С. Актуальні проблеми українського термінознавства : підручник. – К. : ІВЦ Вид. "Політехніка" ; ТОВ "Періодика", 2004. – 128 с.
19. Коваль А. П. Науковий стиль сучасної української літературної мови. Структура наукового тексту. – К. : Вид. КДУ, 1970. – 307 с.
20. Кочан І. М. Динаміка і кодифікація термінів з міжнародними компонентами в сучасній українській мові. – Львів : Світ, 2004. – 519 с.
21. Крыжановская А. В., Симоненко Л. А. Актуальные проблемы упорядочения научной терминологии. – К. : Наукова думка, 1987. – 164 с.
22. Крыжановская А. В. Сопоставительное исследование терминологии современных русского и украинского языков. Проблемы унификации и интеграции. – К. : Наукова думка, 1985. – 204 с.
23. Лейчик В. М. Терминоведение. Предмет, методы, структура. – М. : Наука, 2006. – 256 с.
24. Михайлова О. Г., Сидоренко А. А., Сухопар В. Ф. Українське наукове мовлення. Лексичні та граматичні особливості : навч. посібн. – Х., 2000. – 97 с.
25. Наконечна Г. Українська науково-технічна термінологія. – Львів : Світ, 1999. – 103 с.
26. Непийвода Н. Мова української науково-технічної літератури (функціонально-стилістичний аспект) / [НАН України ; Інститут мовознавства ім. О. О. Потебні. – К. : Міжнародна фінансова агенція, 1997. – 303 с.
27. Овчаренко В. М. Структура і семантика науково-технічного терміна. – Х. : ХДУ ім. О. М. Горького, 1968. – 71 с.
28. Онуфрієнко Г. С. Науковий стиль української мови : навч. посібн.. – К. : Центр навчальної літератури, 2006. – 312 с.
29. Основи наукового мовлення : навч.-метод. посібн. / [укл. Т. В. Симоненко]. – Черкаси : ЧНУ ім. Богдана Хмельницького. – 2005. – 80 с.
30. Панько Т. І., Кочан І. М., Мацюк Г. П. Українське термінознавство : підручник. – Львів : Світ, 1994, – 216 с.
31. Партико Т. І. Загальне редагування : нормативні основи: навч. посібн. – Львів : Афіша, 2004. – 416 с.
32. Покровська О.А. Українська термінологія ринкових відносин : дис. ... канд. філол. наук. – Х., 1996. – 207 с.
33. Радзівєвська Т. В. Текст як засіб комунікації / [НАН України ; Інститут української мови ; відп. ред. М. М. Пешак]. – К., 1998. – 194 с.
34. Симоненко Л. О., Соколова С. О., Короленко І. В. Національні та інтернаціональні компоненти в сучасних терміносистемах / Л. О. Симоненко. – К. : Наукова думка, 1993. – 234 с.
35. Склад і структура термінологічної лексики української мови / А. В. Крижанівська та ін. – К. : Радянська школа, 1984. – 196 с.
36. Спанатій Л. С. Риторика: навч. посібн. для студ. вищ. навч. закл. – К. : ВД "Ін Юре", 2008. – 144 с.
37. Сурмін Ю. Науковий текст: специфіка, підготовка та презентація : навч.-метод. посібн. – К. : НАДУ, 2008. – 184 с.
38. Цимбал Н. Термін як основа лексичного складу наукового стилю // Українська термінологія і сучасність : [зб. наук. праць]. – К., 2005. – Вип. VI. – С. 76–80.

### 8.3. Словники

- 1 Ахманова О.С. Словарь лингвистических терминов. - М., 1966.
- 2 Великий тлумачний словник сучасної української мови (з дод. і допов.) / Уклад. і голов. ред. В.Т. Бусел. — К., Ірпінь: ВТФ «Перун», 2005.
- 3 Головащук С.І. Складні випадки наголошування: Словник-довідник. К.: Либідь, 1995. -192 с.
- 4 Головащук С.І. Словник-довідник з українського літературного слововживання. - К.: Рідна мова, 2000. 351 с.
- 5 Караванський С. Практичний словник синонімів української мови. — К.: Видавництво «Українська книга», 2004.
- 6 Караванський С. Російсько-український словник складної лексики. — Львів: БаК, 2006.
- 7 Олійник О., Сидоренко М.М. Російсько-український словник наукової термінології. — К., 1994.
- 8 Олійник О., Сидоренко М.М. Українсько-російський і російсько-український тлумачний словник. — К., 1991.
- 9 Кочерган М.П. Словник російсько-українських міжмовних омонімів («фальшиві друзі перекладачів»). -К.: Академія, 1997.
- 10 Лингвистический этимологический словарь / Гл. ред. В.Н.-Ярцева. - М., 1990.
- 11 Новий російсько-український словник-довідник / Єрмоленко С.Я., Єрмоленко В.І., Ленець К.В., Пустовіт Л.О.-К.: Довіра, 1996.
- 12 Полюга Л.М. Словник антонімів. - К.: Рад.школа, 1987.
- 13 Сербенська О., Білоус М. Екологія українського слова: Практичний словничок-довідник / О. Сербенська, М. Білоус. - Львів: Компанія «Манускрипт», 2003. - 68 с.
- 14 Словник іншомовних слів / Уклад. Л. О. Пустовіт та ін. – К.: Довіра, 2000. – 1018 с.
- 15 Словник синонімів української мови: В 2 т. / А.А. Бурячок та ін. -К.: Наукова думка, 1999-2000.
- 16 Словник труднощів української мови / За ред. С.Я. Єрмоленко. - К.: Рад.школа, 1989.-336 с.
- 17 Словник фразеологічний української мови / Уклад.: В. М. Білоноженко та ін. – К.: Наук. думка, 2008.-1104 с.
- 18 Словник юридичних термінів. - К., 1994.
- 19 Українська мова. Енциклопедія / Редкол.: В.М. Русанівський, О.О. Тараненко, М.П. Зяблюк та ін. - К.: Українська енциклопедія, 2004. - 824 с.
- 20 Український правопис.-4-е вид., випр. й доп. - К: Наук. думка,1993.-240 с.
- 21 Українсько-російський словник наукової термінології / За ред. Л.О. Симоненко. – К.–Ірпінь, 2004.
- 22 Універсальний довідник-практикум з ділових паперів. - К.: Довіра, 1999.-507 с.
- 23 Український орфографічний словник: Близько 165 тис. слів / За ред. В.М. Русанівського. — К.: Довіра, 2006.
- 24 Шевчук С.В. Російсько-український словник ділового мовлення = Русско-украинский словарь деловой речи. — К.: Вища школа, 2008.

### 4. Інформаційні ресурси в Інтернеті

1. <http://www.rada.gov.ua>
2. <http://www.president.gov.ua>
3. <http://www.kmu.gov.ua>
4. <http://mon.gov.ua>
5. <http://www.archives.gov.ua>

**Розробник робочої програми:**

**Викладач дисципліни** – доцент кафедри мовознавства,  
кандидат педагогічних наук, доцент

\_\_\_\_\_ О.О. Рембач

15 червня 2020 року

Схвалено кафедрою мовознавства 15 червня 2020 року, протокол № 10.

Завідувач кафедри \_\_\_\_\_ О. О. Нагорна

15 червня 2020 року

Декан факультету управління та економіки

\_\_\_\_\_ Т. В. Терещенко

15 червня 2020 року

Погоджено методичною радою університету 18 червня 2020 року, протокол № 8.

Голова методичної ради \_\_\_\_\_ І.Б.Ковтун

18 червня 2020 року